

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

The following courses refer to cross-cutting issues like Gender Sensitization, Human Values, Professional Ethics and Responsibility towards Environment. The offering of the courses includes mandatory/Core courses, elective/Optional Course and Environmental Studies

Sr.No	Course Code	Course	Offered to
1	99	Environmental studies	Offered as mandatory course to First year students of B.A., B.Sc., B.Com., B.C.A.
2	01	Foundation Course Hindi	Offered as mandatory course to First year, Second Year, Third Year students of B.A., B.Sc., B.Com., B.C.A.
3	02	Foundation Course English	Offered as mandatory course to First year, Second Year, Third Year students of B.A., B.Sc., B.Com., B.C.A.
4	03	Hindi Literature	Offered as mandatory course to First year students of B.A. Hindi Literature
5	143-27	Ecology, Environmental Biology, Toxicology, Microbiology and Medical Zoology	Offered as mandatory course to B.Sc. (Bio Group) Third Year Students
6	18	Fundamentals of Human Genetics, Human Growth and Nutrition	Offered as mandatory course to B.A./B.Sc. (Anthropology-Paper First) Third Year Students
7	MAE S02, ECO S02, MSc.S03, MSM S02, ZOOS02, MAPS02, MAHS03, MCMS02, GEOS02, MBTS02, HNDS02	Intellectual Property Rights, Human Rights & Environment : Basics	Offered as Other Supporting Course (mandatory) to all M.A., MSc., M.Com. Third Semester students pursuing CBCS course
8	ECO B01	Environmental and Forest Laws	Offered as Elective Core Course(ECC) to M.A. Economics Second Semester Students
9	ECO 303	Environmental Economics: Theories	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.A. Economics Third Semester Students
10	ECO 403	Environmental Economics:	Offered as Compulsory Core

		Issues and Policies	Course(CCC) to M.A. Economics Fourth Semester Students
11	MAE B04	Literature and Gender	Offered as Elective Core Course(ECC) to MA English Second Semester Students
12	MSc.C02	Green Chemistry	Offered as Elective Core Course(ECC) to M.Sc. Chemistry Third Semester Students
13	MSc.402	Environmental Chemistry	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.Sc. Chemistry Fourth Semester Students
14	ZOO 102	Principles of Ecology	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.Sc. Zoology First Semester Students
15	ZOO B03	Aquatic Resources and Their Conservation	Offered as Elective Core Course(ECC) to M.Sc. Zoology Second Semester Students
16	MAP C02	Democracy and Human Rights in India	Offered as Elective Core Course(ECC) to M.A. Political Science Third Semester Students
17	GEO 102	Climatology	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.A. Geography First Semester Students
18	GEO 201	Environmental Geography	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.A. Geography Second Semester Students
19	GEO 203	Oceanography	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.A. Geography Second Semester Students
20	MBT 302	Principles of Ecology	Offered as Compulsory Core Course(CCC) to M.Sc. Botany third Semester Students
21	101- 14	Human Geography	Offered as mandatory course to First year students of B.A. Geography

संशोधित पाठ्यक्रम
बी.ए./बी.एस-सी / बी.कॉम./बी.एच.एस-सी.
भाग - एक (आधार पाठ्यक्रम)
प्रश्न पत्र- प्रथम (हिन्दी भाषा)
(पैपर कोड -0101)

पूर्णांक- 75

नोट :-

1. प्रश्न पत्र 75 अंक का होगा।
2. प्रश्न पत्र अनिवार्य होगा।
3. इसके अंक श्रेणी निर्धारण के लिए जोड़े जायेंगे।
4. प्रत्येक इकाई के अंक समान होंगे।

पाठ्य विषय :-

इकाई-1

- क. पल्लवन, पत्राचार, अनुवाद, पारिभाषिक शब्दावली एवं हिंदी में पदनाम
- ख. **ईदगाह (कहानी)** - मुंशी प्रेमचंद

इकाई-2

- क. शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, शब्द ज्ञान-पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, समश्रुत शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द एवं मुहायरे-लोककवित्तियाँ
- ख. भारत चंदना (कविता)- सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

इकाई-3

- क. देवनागरी लिपि - नामकरण, स्वरूप एवं देवनागरी लिपि की विशेषताएँ, हिंदी अपठित गद्यांश, संक्षेपण, हिंदी में संक्षिप्तीकरण
- ख. **भोलाराम का जीव (ख्यंघ्य)** - हरिशंकर परसाई

इकाई-4

- क. कम्प्यूटर का परिचय एवं कम्प्यूटर में हिंदी का अनुप्रयोग
- ख. शिकागो से स्वामी विवेकानंद का पत्र

इकाई-5

- क. मानक हिन्दी भाषा का अर्थ, स्वरूप, विशेषताएँ, मानक, उपमानक, अमानक भाषा
- ख. सामाजिक गतिशीलता - प्राचीन काल, मध्यकाल, आधुनिक काल

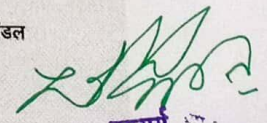
मूल्यांकन योजना :-

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प होगा। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे। प्रत्येक प्रश्न के दो भाग 'क' और 'ख' होंगे एवं अंक क्रमशः 8 एवं 7 होंगे। प्रश्न-पत्र का पूर्णांक 75 निर्धारित है।

पाठ्यक्रम संशोधन का औचित्य :-

व्याकरण के बुनियादी ज्ञान, संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषायी दक्षता को ध्यान में रखते हुए यह पाठ्यक्रम प्रस्तावित है।

अध्यक्ष- हिंदी अध्ययन मंडल


प्राचार्य
श.म.रा.भा.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
रा.म.रा.पुरनगर (छ.प.)

संशोधित पाठ्यक्रम
बी.ए./बी.एस.-सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.-सी.
भाग - दो, आधार पाठ्यक्रम
प्रश्न पत्र - प्रथम (हिन्दी भाषा) (पैपर कोड - 0171)

पूर्णांक- 75

खण्ड - क	निम्नलिखित 5 लेखकों के पाठ शामिल होंगे -	अंक-35
	1. महात्मा गांधी - चोरी और प्रायश्चित्त	
	2. आचार्य नरेन्द्र देव - युवकों का समाज में स्थान	
	3. वासुदेव शरण अग्रवाल - मातृभूमि	
	4. हरि ठाकुर - डॉ. खूबचंद बघेल	
	5. पं. माधवराव सप्रे - सम्भाषण-कुशलता	
खण्ड-ख	हिन्दी भाषा और उसके विविध रूप	अंक-16
	1. कार्यालयीन भाषा	
	2. मीडिया की भाषा	
	3. वित्त एवं वाणिज्य की भाषा	
	4. मशीनी भाषा	
खण्ड-ग	हिन्दी की व्याकरणिक कोटियों	अंक-24
	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण,	
	समास, संधि एवं संक्षिप्तियां	
	अनुवाद व्यवहार : अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद	

इकाई विभाजन-

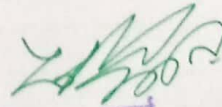
- इकाई- 1 चोरी और प्रायश्चित्त : महात्मा गांधी / कार्यालयीन भाषा, मीडिया की भाषा
इकाई- 2 युवकों का समाज में स्थान : आचार्य नरेन्द्र देव / वित्त एवं वाणिज्य की भाषा, मशीनी भाषा
इकाई- 3 मातृभूमि: वासुदेवशरण अग्रवाल / संज्ञा सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण
इकाई- 4 डॉ. खूबचंद बघेल : हरि ठाकुर/समास, संधि,
इकाई- 5 सम्भाषण-कुशलता : पं. माधवराव सप्रे. / अनुवाद - अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद, संक्षिप्तियां

मूल्यांकन योजना -

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प होगा। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे।
प्रत्येक इकाई को दो-दो खण्डों (कमश 'क' और 'ख' में) विभक्त करते हुए निर्धारित पाठ से 8 एवं शेष पाठ्य सामग्री से 7 अंक के प्रश्न होंगे। इस प्रकार पूरे प्रश्न-पत्र के पूर्णांक 75 होंगे।

पाठ्यक्रम संशोधन का औचित्य : विद्यार्थी वर्धित एवं सुप्रतिष्ठित व्यक्तियों के लेख के माध्यम से समाज एवं राष्ट्रित के साथ-साथ व्यक्तिगत विकास विषयक मुद्दों से परिचित हो सके तथा व्याकरणिक एवं भाषा विषयक प्रस्तावित पाठ्यक्रम के माध्यम से हिन्दी भाषा संबंधित प्रयोग पक्ष से परिचित होते हुए प्रतियोगी परीक्षाओं की दृष्टि से ज्ञानार्जन कर सकें।

अध्यक्ष- हिंदी अध्ययन मंडल


प्राचार्य
श.रा.म.रा.एन.ई.एन.स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, ग्वालियर (उ.प्र.)

(संशोधित पाठ्यक्रम)

बी.ए./बी.एस.-सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.-सी.
भाग - तीन, आधुनिक पाठ्यक्रम
प्रश्न पत्र - प्रथम (हिन्दी भाषा)
(पैपर कोड - 0231)

पूर्णांक- 75

- इकाई-एक** (क) भारत माता : सुमित्रानंदन पंत
(ख) कथन की शैलियाँ
1. विवरणात्मक शैली
2. मूल्यांकन शैली
3. व्याख्यात्मक शैली
4. विचारात्मक शैली
- इकाई-दो** (क) सुखी डाली : उपेन्द्रनाथ अश्क
(ख) विभिन्न संरचनाएँ
1. विनम्रता सूचक संरचना
2. विधि सूचक संरचना
3. निषेध परक संरचना
4. काल-बोधक संरचना
5. स्थान-बोधक संरचना
6. दिशा बोधक संरचना
7. कार्य-कारण सम्बन्ध संरचना
8. अनुक्रम संरचना
- इकाई-तीन** (क) वसुधैव कुटुम्बकम्
(ख) कार्यालयीन पत्र और आलेख
1. परिपत्र
2. आदेश
3. अधिसूचना
4. ज्ञापन
5. अनुस्मारक
6. पृष्ठांकन
- इकाई-चार** (क) योग की शक्ति : हरिश्चंद्र राय वस्यन
(ख) अनुवाद : स्वरूप एवं परिभाषा, उद्देश्य
स्त्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा,

अच्छे अनुवाद की विशेषताएँ,

अनुवाद प्रक्रिया, अनुवादक

- इकाई-पाँच** (क) संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण : योगेश अटल

(ख) घटनाओं, समारोहों आदि का प्रतिवेदन, विभिन्न प्रकार के निमंत्रण पत्र

मूल्यांकन योजना : प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न में अंतर्गत विकल्प होगा।
प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे। इसलिए प्रत्येक प्रश्न के दो भाग 'क' और 'ख' होंगे एवं अंक क्रमशः 8 एवं 7
अंक होंगे। प्रश्नपत्र का पूर्णांक 75 निर्धारित है।

पाठ्यक्रम संशोधन का औचित्य -

निर्धारित पाठ का अध्ययन एवं हिन्दी भाषा प्रयोग की व्यावहारिक प्रणालियों से विद्यार्थियों को परिचित करना
तथा भाषा प्रयोग की सामान्य अनुभूतियों को दूर करने की दृष्टि से पाठ्यक्रम तैयार किया गया है। विद्यार्थियों के लिए
पाठ्यक्रम का विस्तार बहुत ज्यादा न हो इसका ध्यान रखा गया है।

अध्यक्ष- हिंदी अध्ययन मंडल

प्राचार्य

शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (छ.ग.)

संशोधित
बी. ए. भाग-1
हिन्दी साहित्य
द्वितीय- प्रश्न पत्र
हिन्दी कथा साहित्य
(पेपर कोड- 0104)

पूर्णांक 75

उद्देश्य एवं प्रस्तावना-

गद्य की प्रमुख विधाओं का इतना द्रुत विकास इनकी लोकप्रियता का प्रमाण प्रस्तुत करता है। इसमें आधुनिक जीवन, अपनी विविध कमियों के साथ यथार्थ रूप में अभिव्यजित हुआ है। जीवन की अनुभूतियाँ, संवेदनाओं तथा विविध परिस्थितियों के साक्षात्कार के लिए इनका अध्ययन सर्वथा अपेक्षित है।

पाठ्य विषय-

व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए एक उपन्यास एवं आठ कहानीकारों की एक- एक प्रतिनिधि कहानी का अध्ययन आवश्यक है।

उपन्यास	1. प्रेमचंद	- गबन
कहानी	1. प्रेमचंद	- कफन
	2. जयशंकर प्रसाद	- आकाश दीप
	3. यशपाल	- परदा
	4. फणीश्वननाथ रेणु	- ठेस //
	5. मोहन राकेश	- मलवे का मालिक
	6. भीष्म साहनी	- चीफ की दावत
	7. गुलशेर खॉं शानी	- जली हुई रस्सी
	8. रांगेय राघव	- गदल

द्रुत पाठ के लिए निम्नांकित तीन कथाकारों का अध्ययन अपेक्षित है, जिनमें से किन्हीं दो पर लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जावेंगे-

1. उपेन्द्रनाथ अश्क,
2. बाल शौरि रेड्डी
3. शिवानी

अंक विभाजन-	व्याख्या (3)	21 अंक
	आलोचनात्मक प्रश्न (2)	24 अंक
	लघुउत्तरीय प्रश्न (5)	15 अंक
	वरतुनिष्ठ प्रश्न (15)	15 अंक

संशोधित
बी. ए. भाग-2
हिन्दी साहित्य
द्वितीय प्रश्न पत्र

हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएँ(पेपर कोड- 0174)

पूर्णांक- 75

पाठ्य विषय-

व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए एक नाटक, पांच प्रतिनिधि निबंध और पाँच एकांकी का निर्धारण किया गया है।

नाटक- अंधेरी नगरी- भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

निबंध-	1. क्रोध	- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल।
	2. बसन्त	- डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी।
	3. उस अमराई ने राम- राम कही है	- डॉ. विद्यानिवास मिश्र।
	4. काव्येषु नाट्यम रम्यम्	- बाबू गुलाब राय।
	5. वेईमानी की परत	- हरिश्चंकर परसाई
एकांकी-	1. औरंगजेब की आखिरी रात	- डॉ. रामकुमार वर्मा
	2. स्ट्राईक	- भुनेश्वर
	3. एक दिन	- लक्ष्मीनारायण मिश्र
	4. दस हजार	- उदयशंकर भट्ट
	5. मम्मी ठकुराईन	- डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल


द्रुत पाठ के लिए तीन गद्यकारों का अध्ययन किया जायेगा, जिन पर लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जायेंगे।

1. राहुल सांकृत्यायन
2. महादेवी वर्मा
3. हबीब तनवीर

अंक विभाजन-	व्याख्याएं (3)	- 21 अंक
	आलोचनात्मक प्रश्न (2)	- 24 अंक
	लघुउत्तरीय प्रश्न (5)	15 अंक
	वस्तुनिष्ठ (15)	- 15 अंक
	कुल अंक	75 अंक

इकाई विभाजन-

- इकाई- 1 व्याख्या
इकाई- 2 अंधेरी नगरी एवं क्रोध, बसन्त, उस अमराई ने राम- राम कही हैं।
इकाई- 3 औरंगजेब की आखिरी रात, स्ट्राईक, एक दिन, दस हजार, मम्मी ठकुराईन
इकाई- 4 द्रुतपाठ के गद्यकार- राहुल सांकृत्यायन, महादेवी वर्मा, हबीब तनवीर।
इकाई- 5 वस्तुनिष्ठ (समग्र पाठ्य विषय से)

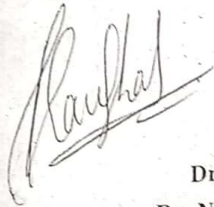

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस्त. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (छ.ग.)

ENGLISH LANGUAGE AND INDIAN CULTURE

Based on Revised Unified Foundation Course for B.A., B.Sc.,

B.H.Sc and B.Com I Year Students

in force from Academic Session 1999-2000)



Editors

Dr. R.S. Pathak

Dr. Nirmaljeet Oberoi

Dr. M.C. Saxena

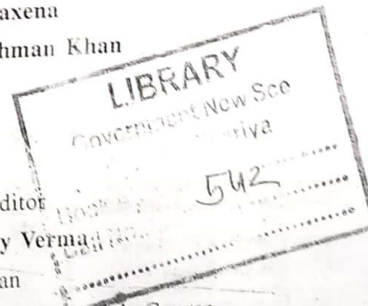
Prof. Zaki-ur-Rahman Khan

General Editor

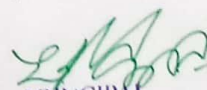
Dr. Dhananjay Verma

Chairman

Central Board of Studies of Foundation Course



Madhya Pradesh Hindi Granth Academy
Bhopal


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

CONTENTS

Foreword	i
1. Where the Mind is Without Fear Rabindranath Tagore	1
2. The Ideals of Indian Art K. Bharatha Iyer	4
3. The Wonder That was India A.L. Basham	21
4. The Heritage of Indian Art Kapila Vatsyayan	35
5. Life in Vedic Literature Krishna Chaitanya	45
6. The Ramayana and the Mahabharata	61
7. Freedom Movement in India Sudhir Chandra	76
8. Dandi March Louis Fischer	94
9. Aspects of Indian Constitution M.C. Chagla	111
10. Individual Freedom Jawaharlal Nehru	125
11. Fundamental Duties	141
12. Delhi in 1857 Mirza Ghalib	152
13. Raja's Diamond R.L. Stevenson	160
14. Tree Tina Morris	175
Hints on Consulting a Dictionary	183

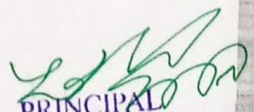
[Handwritten signature]

FOUNDATION ENGLISH

(For B.A., B.Sc. B.Com. II Year Students of Chhatisgarh)


By
Dr. M.C. Saxena
Dr. A.k Khare
Dr. Jaya Tiwari

छत्तीसगढ़ राज्य हिंदी ग्रंथ अकादमी


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

Contents

1.	Sonnet — To Science	1
2.	All men Are Scientists	9
3.	Science in Ancient India	27
4.	Major Ancient Indian Scientists	38
5.	J.C. Bose	58
6.	Srinivasa Ramanujan	73
7.	Communication in the Modern Age	82
8.	Computers	94
9.	Plastic Surgery	108
10.	Fighting Disease	118
11.	Water Pollution	127
12.	Hiroshima	141
13.	War	158
14.	October 2026 : The Million-Year Picnic	171


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

ENGLISH LANGUAGE AND ASPECTS OF DEVELOPMENT

General Editor

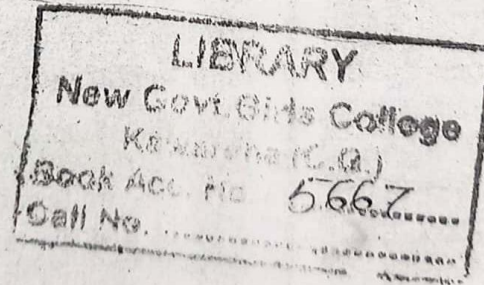
Dr. Dhananjay Verma

Editors

Dr. M.C. Saxena

Prof. Zaki-ur-Rahman Khan

Dr. Yashodhara Mishra



**Madhya Pradesh Hindi Granth Academy,
Bhopal**

TABLE OF CONTENTS

I	Three Years She Grew William Wordsworth	1
II	Death of a Clerk Anton Chekhov	14
III	The Judgement- Seat of Vikramaditya Sister Nivedita	27
IV	Rana Pratap E.L. Turnbull	42
V	Bores E.V. Lucas	60
VI	The Universality of Religion Romain Rolland	72
VII	Communication Education and Information Technology K. Aludiapillai	80
VIII	Women and Development Leela Dube	91
IX	Democratic Decentralisation	100
X	Basic Quality of Life S.C. Dube	112



PRINCIPAL

GOVT. RIJIKNE.S.PG.COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

SYLLABUS

ZOOLOGY B.Sc. IIIrd YEAR

PAPER-I—ECOLOGY, ENVIRONMENTAL BIOLOGY, TOXICOLOGY, MICROBIOLOGY AND MEDICAL ZOOLOGY

UNIT-I Ecology :

1. Aims and scopes of Ecology.
2. Major ecosystems of the world—brief introduction.
3. Population—Characteristics and regulation of densities.
4. Communities and Ecosystem.
5. Biogeochemical cycle.
6. Air and water pollution.
7. Ecological succession.

UNIT-II Environmental Biology :

1. Laws of limiting factors.
2. Food chain in a freshwater ecosystem.
3. Energy flow in ecosystem—Trophic levels.
4. Conservation of Natural resources.
5. Environmental impact Assessment.


UNIT-III Toxicology :

1. Definition and classification of Toxicants.
2. Basic Concept of toxicology.
3. Principle of systematic toxicology.
4. Heavy metal Toxicity (Arsenic, Mercury, Lead, Cadmium)
5. Animal poisons—Snake venom, Scorpion and bee poisoning.
6. Food poisoning.

UNIT-IV Microbiology :

1. General and Applied microbiology.
2. Microbiology of Domestic water and sewage.
3. Microbiology of milk and milk products.
4. Industrial microbiology: fermentation process, production of penicillin, alcoholic beverages, bioleaching.

(iv)


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

B.A./B.Sc. – Third Year
Anthropology
Paper First
"FUNDAMENTALS OF HUMAN GENETICS,
HUMAN GROWTH AND NUTRITION"

Total Marks: 50

CODE - 18
Pass Marks: 17

Syllabus


- UNIT-I** Human Genetics: History, aims, scope and its application to human society
Cell Division: Mitosis and Meiosis; Mendelism
Chromosomes: Normal and Abnormal chromosomes.
Concept of Genes, DNA & RNA.
Types of Inheritance: Autosomal (Dominant and Recessive) & Sex linked Inheritance.
- UNIT-II** Human Growth: Definition and scope of Human growth, Methods of studying human growth and development, Ageing
- UNIT-III** Types of twins and their importance in genetic investigation.
Inheritance of ABO Blood groups, P.T.C., Colour blindness and dermatoglyphics. Genetic counselling, Eugenics.
Population Genetics: Hardy- Weinberg Law
- UNIT-IV** Nutrition: Nutritional requirement for normal growth. Common Nutritional disorders (Protein, Fat, Carbohydrate, Minerals, and Vitamins).
- UNIT-V** Ecology: Definition and Scope, Varieties of human ecosystems
Environmental Pollution
Biological Demography: Definition, nature and scope
Demographic Profiles: Fertility, Mortality, Morbidity.


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHIPURNAGAR (C.G.)

M. A. In ECONOMICS (THIRD SEMESTER)	
COURSE CODE: ECOS02	COURSE TYPE: OSC
COURSE TITLE: INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS, HUMAN RIGHTS & ENVIRONMENT : BASICS	
CREDIT: 06	HOURS : 90
THEORY: 06	THEORY: 90
MARKS : 100	CCA : 20
THEORY: 80	
OBJECTIVE:	
<ul style="list-style-type: none"> - Understands the concept and place of research in concerned subject - Gets acquainted with various resources for research - Becomes familiar with various tools of research - Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data. 	
UNIT - 1 18 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Patents :- Introduction & concepts, Historical Overview. • Subject matter of patent. • Kinds of Patents. • Development of Law of Patents through international treaties and conventions including TRIPS Agreement. • Procedure for grant of patents & term of Patent. • Surrender, revocation and restoration of patent. • Rights and obligations of Patentee • Grant of compulsory licenses • Infringement of Patent and legal remedies • Offences and penalties • Discussion on leading cases.
UNIT - 2 18 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> • Meaning of Copyright, Historical Evolution, • Subject matter of copyright. • Literary works • Dramatic Works & Musical Works • Computer Programme • Cinematographic films • Registration of Copyrights • Term of Copyright and Ownership of Copyrights • Neighboring Rights • Rights of Performers & Broadcasters


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G) .

	<ul style="list-style-type: none"> ● Assignment of Copyright. ● Author's Special Rights (Moral Rights) ● Infringement of Copyrights and defenses ● Remedies against infringement (Jurisdiction of Courts and penalties) ● International Conventions including TRIPS Agreement WIPO, UCC, Paris Union, Berne Convention, UNESCO. ● Discussion on leading cases.
UNIT - 3 18 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> ● Rights: Meaning ● Human Rights- Meaning & Essentials ● Human Rights Kinds ● Rights related to Life, Liberty, Equals & Disable
UNIT - 4 18 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> ● National Human Rights Commission ● State Human Rights Commission ● High Court ● Regional Court ● Procedure & Functions of High & Regional Court.
UNIT - 5 18 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> ● Right to Environment as Human Right ● International Humanitarian Law and Environment ● Environment and Conflict Management ● Nature and Origin of International Environmental Organisations (IEOs) ● Introduction to Sustainable Development and Environment ● Sustainable Development and Environmental Governance
SUGGESTED READINGS	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.B.Reddy/<i>Intellectual Property Rights and Law</i>, Gogia Law Agency, Hyderabad. 2. S.R.Myneni, <i>Intellectual Property Law</i> Eastern Law House, Calcutta 3. P.Narayanan <i>Intellectual Property Rights and Law (1999)</i>; Eastern Law House, Calcutta, India 4. Vikas Vashistha, <i>Law and Practice of Intellectual Property</i>, (1999) Bharat Law House, New Delhi. 5. Comish W.<i>Intellectual Property</i>, 3rd ed, (1996), Sweet and Maxwell 6. P.S. Sangal and Kishor Singh, <i>Indian Patent System and Paris Convention</i>, 7. Comish W.<i>Intellectual Property, Patents, Copyrights and Allied Rights</i>, (2005) 8. Bibeck Debroy/<i>Intellectual Property Rights</i>, (1998), Rajiv Gandhi Foundation.


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

M. A. in ECONOMICS (SECOND SEMESTER)	
COURSE CODE: ECO B01	COURSE TYPE: ECC/CB
COURSE TITLE: ENVIRONMENTAL AND FOREST LAWS	
CREDIT: 06	HOURS : 90
THEORY: 06	THEORY: 90
MARKS : 100	
THEORY: 80	CCA : 20
OBJECTIVE:	
<ul style="list-style-type: none"> - Understands the concept and place of research in concerned subject - Gets acquainted with various resources for research - Becomes familiar with various tools of research - Gets conversant with sampling techniques, methods of research and techniques of analysis of data - Achieves skills in various research writings - Gets acquainted with computer Fundamentals and Office Software Package. 	

- UNIT - 1**
18 Hrs
- EVOLUTION OF FOREST AND WILD LIFE LAWS**
- a) Importance of Forest and Wildlife
 - b) Evolution of Forest and Wild Life Laws
 - c) Forest Policy during British Regime
 - d) Forest Policies after Independence.
 - e) Methods of Forest and Wildlife Conservation

- UNIT - 2**
18 Hrs
- FOREST PROTECTION AND LAW**
- a) Indian Forest Act, 1927
 - b) Forest Conservation Act, 1980 & Rules therein
 - c) Rights of Forest Dwellers and Tribal
 - d) The Forest Rights Act, 2006
 - e) National Forest Policy 1988

- UNIT - 3**
18 Hrs
- WILDLIFE PROTECTION AND LAW**
- a) Wild Life Protection Act, 1972
 - b) Wild Life Conservation strategy and Projects
 - c) The National Zoo Policy

- UNIT - 4**
18 Hrs
- CHAPTER - BASIC CONCEPTS**
- a. Meaning and definition of environment.
 - b. Multidisciplinary nature of environment
 - c. Concept of ecology and ecosystem
 - d. Importance of environment
 - e. Meaning and types of environmental pollution.
 - f. Factors responsible for environmental degradation
- CHAPTER- INTRODUCTION TO LEGAL SYSTEM**
- a. Acts, Rules, Policies, Notification, circulars etc
 - b. Constitutional provisions on Environment Project
 - c. Judicial review, precedents
 - d. Writ petitions, PIL and Judicial Activism
- CHAPTER - LEGISLATIVE FRAMEWORK FOR POLLUTION CONTR OL LAWS**
- a) Air Pollution and Law.
 - b) Water Pollution and Law.
 - c) Noise Pollution and Law.

- UNIT - 5**
18 Hrs
- CHAPTER- LEGISLATIVE FRAMEWORK FOR ENVIRONMENT PROTECTION**
- a) Environment Protection Act & rules there under
 - b) Hazardous Waste and Law
 - c) Principles of Strict and absolute Liability.
 - d) Public Liability Insurance Act
 - e) Environment Impact Assessment Regulations in India
- CHAPTER - ENVIRONMENTAL CONSTITUTIONALISM**
- a. Fundamental Rights and Environment
 - i) Right to EqualityArticle 14
 - ii) Right to InformationArticle 19
 - iii) Right to LifeArticle 21
 - iv) Freedom of Trade vis-à-vis Environment Protection
 - b. The Forty-Second Amendment Act
 - c. Directive Principles of State Policy & Fundamental Duties
 - d. Judicial Activism and PIL

**M. A. in ECONOMICS
(THIRD SEMESTER)**

COURSE CODE: ECO 303 COURSE TYPE : CCC

COURSE TITLE: **Environmental Economics: Theories**

CREDIT: 06 HOURS: 90
THEORY: 06 THEORY: 90


MARKS: 100
THEORY: 80 CCA : 20

OBJECTIVE:

This course is meant to acquaint student with the basic theories of environment economics so that they can develop and use appropriate theoretical frame to analyze and understand important environmental issues.

UNIT-1 20Hrs	Environmental Economics : Meaning, Nature and Scope: Meaning of environmental economic; various definitions; relationship between mainstream economics and environmental economics: nature of environmental economics: its positive and normative aspects: interdisciplinary nature of environmental economics: relationship of environmental economics with other disciplines.
UNIT-2 15Hrs	Market Failure Decision making: Market efficiency and Parato-optimality; Market failure possibilities with reference to environmental resources; the reasons for market failure:
UNIT-3 16Hrs	externalities and problem of cost-internalization; public goods and common-property type nature of environmental resources. Unclear property right, informational asymmetries and possibilities of missing markets. Environment and Development: Relationship between environment and
UNIT-4 20Hrs	development: Theory of sustainable development and problems of operational sing this theory; indicators and rules of sustainability methods of environmental valuation; integration of national and environmental accounting.
UNIT-5 20Hrs	Optimal Use of Environmental Resources: Application of Capital Theory for the optimal use of environmental resources, theories for the use of non-renewable resource; Theories for the use of renewable resources.

ation,
- 18)
stical
ssion
18)
lock,
ronic
tion;
1)
line
18)
ted
3)
.H.
3W
61


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHIPUR NAGAR (C.G.)

M. A. in ECONOMICS (FOURTH SEMESTER)	
COURSE CODE: ECO 403	COURSE TYPE : CCC
COURSE TITLE: Environmental Economics: Issues and Policies	
CREDIT: 06	HOURS: 90
THEORY: 06	THEORY: 90
MARKS: 100	
THEORY: 80	CCA : 20
OBJECTIVE: The main objective of this course is to appraise and sensitive student about major environment issues of India and develop skill to analyze them with the help of appropriate theoretical frames.	
UNIT-1 20 Hrs	Environment Issues of Primary Sector: Changing land-use and cropping pattern and environmental issues; the problem of grazing-land, pasture and live stock. management; The problem of conservation of forests and bio-diversity; supply and quality of ground-water and its management; the conservation and management of marine fish.
UNIT-2 20 Hrs	Industrial Development and Environmental Issues: Change in growth and structure of industries in India; growth of pollutant industries, problem of air and water pollution, management of solid and liquid wasters.
UNIT-3 20 Hrs	International Environment Issues: The problem of trans boundary pollution : global warming and acid rain: globalization, international trade and environmental issues.
UNIT-4 15 Hrs	Environmental Policy in India: Growth of environmental policy in India; Important environmental laws, international environment agreements and India's approach: mechanism of implementation of environment laws in India.
UNIT-5 15 Hrs	Swachh Bharat Abhiyan in Sarguja and Environment pdicy of C.G.

M.A. in ENGLISH (SECOND SEMESTER)			
COURSE CODE: MAE A05		COURSE TYPE: ECC/CB	
COURSE TITLE- Indian Literature in English Translation.			
CREDIT:		HOURS:	
THEORY: 6	PRACTICAL: 00	THEORY: 90	PRACTICAL: 00
SEE MARKS:		IA MARKS	
THEORY: 80	PRACTICAL: 00	THEORY: 20	PRACTICAL: 00
<p>OBJECTIVE : The main objective of the course is to develop sensibility and emotions of students with the purpose to enable them to relish literature. 2. The papers of applied nature (such as Translation) would enable them to seek jobs other than the conventional teaching job. 3. To eliminate the errors of articulation and to improve the performance of students in English. By making them more articulate and confident it will open new vistas of better job opportunities for them.</p>			
UNIT-2 22 Hours	Annotations From the Texts Marked Detailed		
UNIT-2 22 Hours	R. N. Tagore	Gitanjali (Poem 1-10) (Detailed)	
UNIT-2 22 Hours	A. K. Ramanujan	KuruntoKai (Song 74)	
UNIT-2 22 Hours	Kalidas	Abhigyan Shakuntalam	
UNIT-2 22 Hours	Urmila Pawar	Mother	
UNIT-2 22 Hours	Mahasweta Devi	Sati	
UNIT-2 22 Hours	Premchand	Godan	

M.A. in ENGLISH (SECOND SEMESTER)			
COURSE CODE: MAE B04		COURSE TYPE: ECC/CB	
COURSE TITLE- LITERATURE AND GENDER			
CREDIT:		HOURS:	
THEORY: 6	PRACTICAL: 00	THEORY: 90	PRACTICAL: 00
SEE MARKS:		IA MARKS	
THEORY: 80	PRACTICAL: 00	THEORY: 20	PRACTICAL: 00
OBJECTIVE:			
UNIT-1 4 Hours	Feminism : Definition, Characteristic features and Historical Development		
UNIT-2 4 Hours	Simone de Beauvoir :The Second Sex		
UNIT-3 2 Hours	Virginia Woolf : Mrs Dalloway Bharti Mukharjee : Jasmine		
UNIT-4 2 Hours	Kate Chopin : The Awakening Toril Moi : Sexual – Textual Politics		
UNIT-5	Gilbert Gubar : Mad Woman in the Attic Shyam Sylvadurai : The Funny Boy		


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.C.)

UNIT-4 24 Hours
Welfare-Concept, Characteristics: Tribal Welfare in post independence period. Constitutional provision & safe guard after independence, Legislation & Reservation Policy.

UNIT-5 20 Hours
Tribal Development Programs for Scheduled Tribes: Medical, Education, Economy, Employment & Agriculture Evaluation of Programs
Tribal Welfare & Advisory Agencies in India: Role of NGO's in tribal development, Role of Christian missionaries in tribal welfare & development. Tribal Welfare Administration.

SUGGESTED READINGS

1. *Tribal Development In India (Orissa)* by Dr. Taradutt
2. *Books on Tribal studies* by PK Bhowmik
3. *Books on Tribal Studies* by W.G. Archer

M.Sc. CHEMISTRY THIRD SEMESTER
COURSE CODE: MSCC02 **COURSE TYPE: ECC/CB**

COURSE TITLE : GREEN CHEMISTRY

CREDIT: 06	HOURS: 90
THEORY: 06	THEORY: 90
MARKS: 100	
THEORY: 80	+ 20

OBJECTIVE:

To know eco-friendly methods of synthesis. This helps in planning the synthesis of any type of organic compounds with the revolution of Green Chemistry.

UNIT-1 18 Hours

PRINCIPLES & CONCEPT OF GREEN CHEMISTRY

Introduction -Concept and Principles-development of Green Chemistry-Atom economy reactions -rearrangement reactions, addition reactions-atom uneconomic-sublimation-elimination-Wittig reactions-toxicity measures-Need of Green Chemistry in our day to day life.

UNIT-2 18 Hours

MEASURING AND CONTROLLING ENVIRONMENTAL PERFORMANCE

Importance of measurement - lactic acid production-safer Gasoline - introduction to life cycle assessment-four stages of Life Cycle Assessment (LCA) -Carbon foot printing-green process Matrics-eco labels-Integrated Pollution and Prevention and Control(IPPC)-REACH (Registration, Evaluation, Authorization of Chemicals)

UNIT-3 18 Hours

EMERGING GREEN TECHNOLOGY AND ALTERNATIVE ENERGY SOURCES

Design for Energy efficiency-Photochemical reactions- Advantages-Challenge faced by photochemical process. Microwave technology on Chemistry- Microwave heating -Microwave assisted reactions-Sono chemistry and Green Chemistry-Electrochemical Synthesis-Examples of Electrochemical synthesis.

UNIT-4 18 Hours

RENEWABLE RESOURCES

Biomass -Renewable energy -Fossil fuels-Energy from Biomass-Solar Power- Other forms of renewable energy-Fuel Cells-Alternative economics-Syngas economy, hydrogen economy-Bio refinery, chemicals from fatty acids-Polymer from Renewable Resources -Some other natural chemical resources

UNIT-5 18 Hours

INDUSTRIAL CASE STUDIES

Methyl Methacrylate (MMA)-Greening of Acetic acid manufacture-Vitamin C-Leather manufacture -Types of Leather -Difference between Hide and Skin-Tanning -Reverse tanning -Vegetable tanning -Chrome tanning-Fat liquoring -Dyeing -Application-Polyethylene- Ziegler Natta Catalysis-Metallocene Catalysis-Eco friendly Pesticides-Insecticides.

RECOMENDE READINGS

1. Mike Lancaster, Green Chemistry and Introductory text, II Edition
2. P.T. Anastas and J.C Warner, Green Chemistry theory and Practice, Oxford University press, Oxford (1988).
3. P.Tundo et. al., Green Chemistry, Wiley -Blackwell, London (2007).
4. Protti D. Dondiet. al., Green Chemistry
5. T.E. Graedel, Streamlined Life cycle Assessment, Prentice Hall, New Jersey (1998).
6. V.K. Ahluwalia, Methods and Reagents of Green Chemistry: An Introduction by Green Chemistry.
7. www.clri.org

M.Sc. CHEMISTRY THIRD SEMESTER

COURSE CODE: MSCC03

COURSE TYPE: ECC/CB

COURSE TITLE: ORGANIC SYNTHESIS II

CREDIT: 06
THEORY: 06

HOURS: 90
THEORY: 90

MARKS: 100
THEORY: 80 CCA: 20

OBJECTIVE:

To gain the knowledge in the preparation, properties, characterization and Uses of polymers.

UNIT-1 20 Hours

Disconnection Approach: An introduction to synthons and synthetic equivalents, disconnection approach, functional group inter-conversions, the importance of the order of events in organic synthesis, one group C-X and two group C-X disconnections, chemoselectivity, reversal of polarity, cyclisation reactions, amine synthesis

UNIT-2 19 Hours

Protecting Groups: Principle of protection of alcohol, amine, carbonyl and carboxyl groups. one Group C-C Disconnections Alcohols and carbonyl compounds, regioselectivity. Alkene synthesis, use of acetylenes and aliphatic nitro compounds in organic synthesis

UNIT-3 18 Hours

Two Group C-C Disconnections : Diels-Alder reaction, 1,3-difunctionalised compounds, α,β -unsaturated carbonyl compounds, control in carbonyl condensations, 1,5-difunctionalised compounds. Micheal addition and Robinson annelation.

UNIT-4 16 Hours

Ring Synthesis: Saturated heterocycles, synthesis of 3-, 4-, 5- and 6-membered rings, aromatic heterocycles in organic synthesis.

M.Sc. CHEMISTRY FORTH SEMESTER
COURSE CODE: MSC402 COURSE TYPE: CCC
COURSE TITLE: ENVIRONMENTAL CHEMISTRY

CREDIT:		HOURS: 90	
THEORY:	PRACTICAL : 6	THEORY: 90	PRACTICAL : 0
MARKS:	80+20	MARKS:	80+20
THEORY:	PRACTICAL :	THEORY:	PRACTICAL :

OBJECTIVE : To learn about Earth, Biosphere and Pollution and its Control.

UNIT-1 17 Hours
ATMOSPHERIC CHEMISTRY:

The structure of the earth's atmosphere - chemistry of the lower and upper atmosphere. The chemistry of air pollution - oxides of nitrogen - hydrogen sulphide and oxides of sulphur - Aerosols - ozone depletion and consequences - dioxins burning plastics - other atmospheric chemicals - smog - radio activity and fallout - air pollution abatement. Green house effect - Global warming, oxides of carbon. Nitrogen cycle, carbon cycle, Acid rain.

UNIT-2 20 Hours

Air Pollution:
 General considerations: polluted air, Types of pollution and units of measurements. Air quality standards, Sampling, Monitoring, Analysis of CO, Sources and sinks of CO pollution, Effects of CO on plants and humans, Control of CO pollution, Analysis of oxides of nitrogen, NOx sources and sinks of NOx pollution, Control of NOx pollution, Hydrocarbons and photochemical smog and its control, Analysis of hydrocarbon in exhaust gasses, Petrol and air, Sulphur dioxide sources, Analysis and control, Acid rain particulates and their effects on human and climate, Control of particulates.

UNIT-3 17 Hours

Water Pollution: The chemistry of water pollution - sewage treatment, primary, secondary- and tertiary - activated sledge - trickling filters-

denitrification - biology and energy chain - reactor design theory - anaerobic digestion - eutrophication. Aquatic environment, Water pollutants, Sampling of water and its preservation Trace metals in water, Chemical speciation with special reference to Copper, Lead, Mercury and Arsenic. Water quality standards Water quality parameters.

Oxygen Demanding Wastes: Dissolved oxygen, Biological oxygen demand, Monitoring techniques and methodology with special reference to ammonia, Nitrates, Nitrites, Fluorides, Cyanides, Total hardness, Lead, Cadmium and Mercury. Detection and control of Detergents, oils, Pesticides, Sewage treatment.

UNIT-4 19 Hours

Soil analysis: Sampling of soil, Determination of water holding capacity Determination of total nitrogen, Ammonia and nitrates. Determination of Na, Mg, Ca, K phosphate and Sulphur in soil.
Chemical toxicology: Toxic chemicals in environment, Impact of toxic chemicals on enzymes, Biochemical effects of Arsenic, Cadmium, Lead, Mercury, Carbon monoxide, Sulphur dioxide, Pesticides and Carcinogens.

UNIT-5 17 Hours

Noise pollution: Introduction, sources, measurement of noise level, differences between sound and noise pollution, reverberating of sound, effect and control.

Industrial pollution: Pollution due to cement industry, Distillery, Pharmaceutical (Drug) industries, Sugar industry, Paper and pulp industries, Thermal power plants, Nuclear power plants, Metallurgical industries, Polymer industries. Recycle, reuse, recovery, disposal, and management of solid industrial waste.

RECOMENDE READINGS:

1. Chemistry of our environment R.A.Horne
2. Environmental chemistry A.K.De
3. Environmental chemical analysis Iain L. Marr and Malcolm S. Cresser
4. Pollution control in process industries S.P.Mahajan

M.Sc. (ZOOLOGY)
COURSE CODE: ZOO102

1ST SEMESTER
COURSE TYPE: CCC

COURSE TITLE: Principles of Ecology

CREDIT: 7

HOURS: 135

THEORY: 5 PRACTICAL: 2

THEORY: 90 PRACTICAL: 45

MARKS:

THEORY: 100 (80+20)

PRACTICAL: 00

OBJECTIVE: The purpose of the course is to make the students to understand various ecological principles and factors that determine the size and number of population that can co-exist within a specific area. This knowledge is crucial for better development and management of natural resources and global environment.

Unit-1 18 Hours

Introduction to ecology, evolutionary ecology, environmental concepts – laws and limiting factors, ecological models. Characteristics of population, population size and exponential growth, limits of population growth, population dynamics, life history pattern, fertility rate and age structure. Competition and coexistence, intra-specific and inter-specific interactions, scramble and contest competition model, mutualism and commensalism, prey-predator interactions.

Unit-2 18 Hours

Nature of ecosystem, production, food webs, energy flow through ecosystem, biogeochemical cycles, resilience of ecosystem, ecosystem management. The biosphere, biomes and impact of climate on biomes.

Unit-3-18 Hours

Environmental Stresses and their management, global climatic pattern, global warming, atmospheric ozone, acid and nitrogen deposition, coping with climatic variations. Major classes of contaminants. Uptake

Unit-4 18 Hours

Biotransformation, detoxification, elimination and accumulation of toxicants. Factors influencing bioaccumulation from food and trophic transfer. Pesticides and other chemical in agriculture, industry and hygiene and their disposal. Impact of chemicals on biodiversity of microbes, animals and plants. Bioindicator and biomarkers of environmental health. Biodegradation and bioremediation of chemicals.

Unit-5 18 Hours

Biodiversity – assessment, conservation and management, biodiversity act and related international conventions. Sustainable development, natural resource management in changing environment. Molecular ecology, genetic analysis of single and multiple population, phylogeography, molecular approach to behavioural ecology, conservation genetics.

LABORATORY WORK

(ZOO112) Habitat studies:

1. Physical and chemical characteristics of soil.
2. Assessing influence of light, temperature and moisture on plant germination and growth/animal behavior and growth.
3. Assessing influence of soil nutrient status on plant germination and growth.

Community/ecosystem studies:

1. Assessment of density, frequency and abundance of plants/animal in a community using various techniques i.e. transect, quadrat etc.
2. Comparison of stands/communities and ordination.
3. Profile diagrams.
4. Biomass and reproductive allocation under various environments.
5. Nutrient uptake and budget for various communities/Food chain assessment.
6. Decomposition of various organic matters and nutrient release mechanisms/role of arthropods and other micro-, and macrofauna in decomposition.
7. Understanding ecosystem succession by studying various stages of vegetation/community assemblages development.
8. Molecular techniques in laboratory.
9. Insect diversity in soil.

M.Sc. (ZOOLOGY)
COURSE CODE: ZOOB03

IInd SEMESTER
COURSE TYPE: ECC/CB

COURSE TITLE:

Aquatic Resources and Their Conservation

CREDIT: 06

THEORY: 06 PRACTICAL: 00

HOURS: 90

THEORY: 90 PRACTICAL: 0

MARKS

THEORY: 100 (80+20)

PRACTICAL: 0

OBJECTIVE: This course is aimed towards generating fundamental knowledge, concepts related to aquatic resources and their conservation

UNIT-1- 18 Hours

Riverine fisheries- important river systems and their hydrological conditions, flora and fauna with special reference to fisheries, dams and their impact on riverine fisheries, fish ladders, interlinking of rivers and likely impact on fisheries. Cold water fisheries - ecology of hill streams, biology of important cold water fishes of India, recreational fishing. Lacustrine fisheries - origin of lakes and lake morphology, light, temperature and density relationship in the lacustrine ecosystems, heat energy and water movements, oxygen and other dissolved gases in lakes, pH and redox potential, fisheries profile and potential of major Indian lakes.


UNIT-2- 18Hours

Estuarine fisheries- major estuarine systems of India, hydrography, flora and fauna with special reference to fisheries. Marine fisheries – coastal and deep sea fisheries, permanent and seasonal stratification, upwelling, the photic zone, control of primary production by light and nutrients availability, chemical properties of sea water, biology of important fishes (sardine, mackerel, tuna), marine protected areas.

UNIT-3- 18 Hours

Integrated resources- coastal wet lands, mangroves, coral reefs, sea grasses and their conservation. Fishing techniques-- technologies for localizing catches- remote sensing, sonar, radar; crafts and gears. Stock assessment and management.

35


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

UNIT-4- 18 Hours

Natural markers- morphological analyses, environmental signals, genetic analyses; Applied markers- marking and tagging, Stock identification data analysis - stock composition analysis, age and growth, fecundity estimation, application of statistical methods in fisheries. Fish conservation- fishing laws and regulation, permitting. Post harvest technology-- Fish spoilage, rigor mortis, rancidity, enzymatic spoilage, microbial spoilage; Fish preservation and processing- handling of fish at harvest/onboard, principles of fish preservations, methods of preservation, problems associated with fish preservations, quality control, fishery by-products.

UNIT-5- 18 Hours

Aquatic pollution- types and sources, impact of pollution on aquatic organisms, ecosystem analysis- bio-indicators, biomonitoring, environmental factors and fish health, xenobiotics. Waste management- national and international standards. Extension services - basic principles and emerging issues of extension, role of information and communication technology in fisheries extension.



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.PG.COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

M. A. in POLITICAL SCIENCE

(THIRD SEMESTER)

COURSE CODE:	MAP C02	COURSE TYPE :	ECC/CB
COURSE TITLE: DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS IN INDIA			
CREDIT:	06	HOURS:	90
THEORY:	06	THEORY:	90
MARKS:	100		
THEORY:	80	CCA :	20

OBJECTIVE: All rights, indeed most rights, are not human rights and general rights discourse reflects this reality. Insofar as human rights are a crucial sub set of this discourse, they require a specific yet comprehensive treatment as given here by this course to interested students.

UNIT-1	The Concept of Human Rights a. Western b. In the Third World Context Human Rights: National and International Dimensions
UNIT-2	Human Rights and Constitutional - Legal Framework in India a. Fundamental Rights b. Directive Principles of State Policy c. Protection of Human Rights Act, 1993
UNIT-3	Human Rights: Issues and Challenges a. Refugees and Displaced Persons b. Caste c. Minorities d. Women e. Children f. Tribals, Landless, Bonded Labour, Unorganised Labour and Peasants g. Undertrials, Prisoners and P.O.W's h. People with Disability
UNIT-4	Impact on Deprived Groups a. Gender Based Violence (Domestic and Public) b. Caste Based Violence and Discrimination c. Fundamentalism

M.A. in GEOGRAPHY (SECOND SEMESTER)	
COURSE CODE: GEO 201	COURSE TYPE : CCC
COURSE TITLE : ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY	
CREDIT: 07	HOURS: 120
THEORY: 05 PRACTICAL: 02	THEORY: 75 PRACTICAL: 45
MARKS: 200	
THEORY: 80	CCA : 20 PRACTICAL: 100
<p>OBJECTIVE : The objective of this paper is to provide an overview Environmental al geography and its interface with Earth. The course aims to provide an understanding of the existing reality of resource utilization and environmental depletion; further aims to sensitize the students to the concept of sustainable resource use and sustainable development</p>	
UNIT-1 20 Hrs.	<p>Environment : Meaning, definition, concepts and theories related to environment. Environment and its components : Classification, Characteristics and their interdependent relationship, Development of the environmental studies and their approaches: Development of environmentalism in Geography.</p>
UNIT-2 15Hrs	<p>Environment and development. Ecological concepts; Geography as human ecology; Ecosystem: meaning, definition, Concept and components. Main terrestrial ecosystems of the world-forests and agriculture.</p>
UNIT-3 20 Hrs	<p>Environmental hazards- natural and human made, environmental pollution meaning definition, nature and types-air, water, noise and others. Ecological impacts of pollution. Resource use and ecological imbalance with special reference to soil, forests and water resources.</p>
UNIT-4 20Hrs	<p>Environmental Management : meaning, importance and approaches, need for environmental policy and laws. Preservation and conservation of environment through resource management (Green revolution, Chipko movement, National Parks). Environmental Actions: concept, need and importance. Stockholm Conference, Earth Summit, E.T.A. Definition, methods and need for Environmental education and People's participation</p>

1. Agrawal, Anil and Sunita Narain. Dying Wisdom : The Fourth citizen Report. Centre for Science and Environment, New Delhi, 1998.
2. Burton I.; R.W. Kates & G.F. Whiley. The Environment as Hazards. O. U.P. New York, 1978. Carledge, Bryen. Population and the Environment, O.U.P. New York, 1995.
3. Chandna, R.C. Environmental Awareness Kalyani Publishers, New Delhi, 1998.
4. Dawson, J. and J.C. Doornkamp, eds.: Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London, 1975
5. Detwyler, J.R.: Man,s impact on Environment. Pelican, 1970.
6. Edington, J.M. & M.A. Edington: Ecology and Environmental Planning. Chapman & Hall, London, 1977.
7. Goudie, Andrew. The Human Impact on the Natural Environment, Blackwell Oxford, U.K. 1994
8. Jain, R. K., L.V. Urban and G.S. Stacy; Environmental Impact Analysis-A New Dimension in Decision-Making. Van Norstrand Reinhold Co. New York, 1977.
9. Khoshoo, T.N. Environmental Concepts and Strategies. Ashish Publishing House, New Delhi.
10. Mohan, M. Ecology and Development. Rawat Publications; Jaipur, 2000.
11. Munn, R.E. Environmental Impact Assessment : Principles and Procedures. John Wiley & Sons, New York, 1979.
12. Narain, Sunita. The Citizen Fifth Report. Centre for Science and Environment, New Delhi 2003.
13. Shrivastava V.K. (1996) PRYAVARAN AVAM PATISTHITIKI, Vasundhara Prakashan Gorakhpur
14. Prasad Gayatri, and other(2008) PryavaranBhooGol, Sharda Pustak Bhavan Allahabad


MAP PROJECTION MAP INTERPRETATION AND SURVEYING (Practical)

Map Projections : Graphical and mathematical construction of world projections.

Interpretation of Maps : Geological Maps.

Principles and methods of topographical surveying involving the use of Theodolite and Dumpy level.

Solution of problems in Surveying.


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASIDPURNAGAR (C.G.)

Adams, John S. Gold, Peler : Spatial Organization : The view of the world. Prentice Hall, N.J. 1971.
Geography of Puranas, Peoples Publishing House, Delhi, .

iglas : An Introduction to Scientific Reasonign in Geography, S.A. 1971.
(ed.) : The Art & Science of Geography Rand Me Nally &

R. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. .

Evolution of Geographic Thought, Rawat Pub., Jaipur, 1984.
L.J. : Philosophy and Human Geography, Edward Arnold, London.

R.J. : The Future of Geography, Methuen, London, 1988.

. : The Changing Nature of Geography, Hutchinson University
don, 1970..

Arab Geography.

Geography in the 20th Century.

D. (2003) Geographical Thought and Methodology (Hindi) Rastog
Meerut

and L.N. Verma (2014) Geographical Thought (Hindi) M.P. Hindi
demy Bhopal.

h. (2015) An Outline of Geographical Thought, (Hindi) Mishra
ranasi.

sain. "Bhaugolik Chintan Ka Itihas."
lication.

M.A. in GEOGRAPHY
(SECOND SEMESTER)

COURSE CODE: GEO 203

COURSE TYPE : CCC

COURSE TITLE: OCEANOGRAPHY

CREDITS: 06

HOURS: 90

THEORY: 06

THEORY: 90

MARKS: 100

THEORY: 80 CCA : 20

OBJECTIVE- The objectives of the course are to introduce students to the many facets of Oceans, such as, evolution of the oceans, physical and chemical properties of sea water, atmospheric and oceanographic circulation, the fascinating world of marine life and the characteristic of marine environment and the impact of man on the marine environment

Nature and scope of Oceanography; Distribution of land and water; Major features of ocean basins; Marine sediments. Physical and chemical properties of sea water.

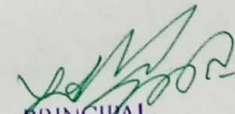
Interlink between atmospheric circulation and circulation pattern in the oceans, surface currents, thermohline, waves and tides.

Marine biological environment : Bio geochemical cycle in the ocean. biozones, types of organisms; plankton, nekton and benthos, food and mineral resources of the sea. Major marine environments; coastal : estuary, deltas, barrier island, rocky coasts : Open : reefs, continental shelf, continental slope and deep : Pelagic environment and floor of the ocean basins.

Impact of Humans on the marine environment. Law of the sea; exclusive economic zone; marine deposits and formation of coral-reefs.

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASIPUR NAGAR (C.G.)

M.Sc (BOTANY)		IIIRD SEMESTER	
COURSE CODE: MBT302		COURSE TYPE:CCC	
COURSE TITLE: PRINCIPLES OF ECOLOGY			
CREDIT:7		HOURS:135	
THEORY: 5	PRACTICAL:2	THEORY:90	PRACTICAL: 45
MARKS			
THEORY: 100 (30+70)		PRACTICAL:33	
OBJECTIVE: This course is aimed towards generating fundamental knowledge, concepts and dimensions of Botany/ Plant Science .			
UNIT-1 18 Hours	Unit-1-Introduction to ecology, evolutionary ecology, environmental concepts – laws and limiting factors, ecological models. Characteristics of population, population size and exponential growth, limits of population growth, population dynamics, life history pattern, fertility rate and age structure, population growth. Competition and coexistence, intra-specific interactions, inter-specific interactions, scramble and contest competition model, mutualism and commensalism, prey-predator interactions		
UNIT-2 18Hours	Unit-2- Nature of ecosystem, production, food webs, energy flow through ecosystem, biogeochemical cycles, resilience of ecosystem, ecosystem management. The biosphere, biomes and impact of climate on biomes		
UNIT-3 18 Hours	Unit-3- Environmental Stresses and their management, global climatic pattern and variations over time. global climatic changes and global warming, atmospheric ozone, acid and nitrogen deposition, coping with environmental variations. Environmental pollutants- air, water and soil pollution, chemical fate and transport in air, water and soil. Use of fertilizer, pesticides and other chemicals in agriculture and hygiene and their disposal. Chemical usage and disposal from industry and pollution. Impact of chemicals on biodiversity of microbes, animals and plants. Bioindicator and biomarkers of environmental health. Biodegradation and bioremediation of chemicals, environmental issues, policies and regulations		
UNIT-4 18Hours	Unit-4-Biodiversity – assessment, conservation and management, biodiversity act of India and related international conventions. Sustainable development, natural resource management in changing environment. Molecular ecology. genetic analysis of single and multiple population, phylogeography. molecular approach to behavioural ecology, conservation genetics.		
UNIT-5 18Hours	Unit-5-. Acclimatization and adaptive responses of conifers to environmental stresses. Drought tolerance and cold hardiness, stimulation of reproductive growth seed and seedling ecology, litter decomposition rate, Conifer plantation as seed trap, impact of coniferous forest on human life.		


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G)

सरगुजा विश्वविद्यालय, अम्बिकापुर (छ.ग.)

Phone: 07774 292780, Fax: 07774 292791

अधिसूचना

कक्षाओं में उपरोक्त सूची में सरगुजा विश्वविद्यालय अम्बिकापुर जिला-सरगुजा (छ.ग.) का शैक्षणिक कार्य प्रारंभ करने के लिए एन.एस.सी. (उत्तरार्ध) कंप्यूटर साइंस एवं एन.एस.डब्ल्यू (उत्तरार्ध) विषय की अंतिम परीक्षाओं का आयोजन महाविद्यालय को निर्दिष्ट करने हेतु निरीक्षण समिति का गठन निम्नानुसार किया जाता है-

- | | | |
|-----|--|---------|
| 01. | डॉ. एल. एस. गजपाल
सहायक प्राध्यापक समाजशास्त्र
अध्ययनशाला समाजशास्त्र
प रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.) | अध्यक्ष |
| 02. | श्री हरिशंकर प्रसाद तोण्डे
सहायक प्राध्यापक कंप्यूटर साइंस
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग, सरगुजा विश्वविद्यालय
अम्बिकापुर जिला-सरगुजा (छ.ग.) | सदस्य |
| 03. | डॉ. अमरेन्द्र
सहायक प्राध्यापक अर्थशास्त्र
शासकीय राम भजन राय एन.ई.एस. महाविद्यालय,
जशपुर नगर जिला-जशपुर (छ.ग.) | सदस्य |

समिति के संयोजक/सदस्यों से अनुरोध है कि महाविद्यालय का निरीक्षण कर प्रतिवेदन 17 सितम्बर 2018 तक अनिवार्यता प्रस्तुत करने का कष्ट करें।
(माननीय कुलपति जी द्वारा अनुमोदित)

[Handwritten Signature]
कुलसचिव

प्रतिवेदन संख्या: 2198 / अम्बिकापुर विद्यालय / 2018 अम्बिकापुर, दिनांक 2/09/2018

- प्रतिलिपि :-
1. कुलपति के साथ/ कुलसचिव के निज सहायक, सरगुजा विश्वविद्यालय, अम्बिकापुर (छ.ग.)।
 2. संयोजक/सदस्यों को।
 3. उपरोक्त सूची में शिक्षण विभाग कार्यालय राजीव गांधी शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, पारमार, अम्बिकापुर जिला-सरगुजा (छ.ग.)
 4. प्रिंसिपल, कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज, सरगुजा, अम्बिकापुर जिला-सरगुजा (छ.ग.) को और निम्नलिखित विषयों के लिए महाविद्यालय को निरीक्षण शीघ्र करके प्रतिवेदन गिरावत समय में उपरोक्त निरीक्षण समिति के संयोजक/सदस्यों के यात्रा देसक का भुगतान महाविद्यालय निर्भर करने का कष्ट करें।
 5. संयोजक/सदस्यों को सूचित करने के लिए संबंधित महाविद्यालय।
 6. उपरोक्त सूची में सूचित करने के लिए संबंधित महाविद्यालय।
 7. उपरोक्त सूची में सूचित करने के लिए संबंधित महाविद्यालय।



[Handwritten Signature]
सहायक कुलसचिव (अकादमिक)
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)



सरगुजा विश्वविद्यालय, अम्बिकापुर (छ.ग.)

(स.ग. विश्वविद्यालय (संशोधन) अधिनियम, 10/2006 द्वारा स्थापित)
E-Mail:- registrar_sun@yahoo.co.in Phone:- 07774-222790, Fax:- 222790

क्रमांक 2720/अकारगिक/अध्ययन मण्डल/2016

अम्बिकापुर, दिनांक 26/8/2016

अधिसूचना

छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम, 1973 की धारा 28 के अन्तर्गत सरगुजा विश्वविद्यालय, अम्बिकापुर में कला संकायांतर्गत संस्कृत विषय के लिये अध्ययन बोर्ड का गठन (संवीक्षाधीन) निम्नानुसार किया जाता है।

- 28.(2)(एक) विश्वविद्यालयीन अध्यापन विभागों तथा प्राध्ययन केन्द्रों के आचार्य :
कोई नहीं
- (दो) महाविद्यालयों में के महाविद्यालयीन विभागों के दो विभागाध्यक्ष, जो स्नातकोत्तर स्तर तक उक्त विषयों का अध्यापन करते हों, जो कुलपति द्वारा ज्येष्ठता के अनुसार बारी-बारी से नाम निर्देशित किये जायेंगे:
- (1) कोई नहीं
(2) कोई नहीं
- (तीन) विश्वविद्यालयीन अध्यापन विभागों तथा प्राध्ययन केन्द्रों में से एक उपाचार्य
कोई नहीं
- (चार) महाविद्यालयों में के महाविद्यालयीन विभागों के दो विभागाध्यक्ष, जो उपाधि (डिग्री) स्तर तक उक्त विषयों का अध्यापन करते हों जो कुलपति द्वारा ज्येष्ठता के अनुसार बारी-बारी से नाम निर्देशित किये जायेंगे :
- (1) डॉ. आनन्द राम पैकरा
सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष संस्कृत विभाग
शासकीय राम भजन राय एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय,
जशपुर नगर जिला-जशपुर (छ.ग.)
- (2) कोई नहीं
- (पांच) उक्त विषयों के अधिक से अधिक दो अध्यापक, जो कुलपति द्वारा नाम निर्देशित किये जायेंगे :
- (1) कोई नहीं
(2) कोई नहीं
- (छः) कुलपति जी द्वारा नियुक्त एक विद्यार्थी :
नियुक्ति बाद में की जावेगी।
- (सात) अध्ययन बोर्ड द्वारा सहयोजित दो सदस्य :
सहयोजन बाद में किया जावेगा।

क्रमशः-पेज न. 2 पर



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

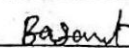
01.05.2021

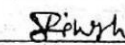
195 - मंत्रालय दिवस

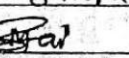
On 1st May the students of MA 181-Sem II and their Parents celebrated MAY International May Day as LABOUR DAY virtually on Google meet in presence of Dr. Amrinder, HOD, Dept. S. W. K. P., Anil K. and Shri Anil Kumar, Guest Faculty. It was helpful to have a documentary on Labour Day and Shri Anil Kumar participated in the discussion and his faculty on the topic of relevance of Labour Day, their history and significance in greater detail. The dignity of Labour as the sole criterion for the Social Economic Welfare and human resources as the vital input for the speedy and sustainable development of the country. LABOUR is the basic factor of production which acts as the pivot in the form of Entrepreneur and organizes all the factors of production of the commodities and services. The Theory Karl Marx and Engels has discussed in great detail. The exploitation of labour is the worst form of human sin.

The discourse ended with a vote of Thanks by President of Anandamata Parents.

Guests - 

Hosts - 

Guests - 

Hosts - 




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E. PG COLLEGE

कोरोना वायरस को लेकर एमए के छात्र-छात्राओं ने लोगों को किया जागरूक

भास्कर संवाददाता | जरापुरनगर

कोरोना वायरस को लेकर जरापुर में भी अलर्ट जारी किया गया है। वही कॉलेज छात्र-छात्राएं कोरोना वायरस को लेकर लोगों को जागरूक करने में जुटे हैं।

शासकीय राम भजन राय स्नातकोत्तर महाविद्यालय जरापुर के एमए अर्थशास्त्र के छात्र-छात्राओं द्वारा सामाजिक आउटरीच एवं कौशल विकास कार्यक्रम तहत लक्ष्मी नगर का भ्रमण विभागाध्यक्ष डॉ अमरेंद्र एवं सहायक प्राध्यापक सरिता के मार्गदर्शन में किया गया। सर्वेक्षण के दौरान छात्र-छात्राओं ने घरों सहित दुकान और व्यवसाय स्थल पर जाकर लोगों को कोरोना वायरस से संबंधित जानकारी देते



अर्थशास्त्र संकाय के विद्यार्थी लोगों के बीच।

हुए उठाए जाने वाले कदमों की जानकारी दी। साथ ही चीन एवं अन्य विकसित देशों में कोरोना

वायरस से भारतीय व्यवस्था पर प्रभाव को लेकर आम लोगों को समझाने का प्रयास किया।

10/11/2020

10/11/2020
Date

Date

यहलकी कुती क आयेक

यहल कुती आयेक मों यहलकी कुती कंदन ये येवडी
विनाग के प्रयय छे हनीय येमेकर के बन. कोरपुणे
हप ह्की प्रभाउ के याय मों यहलकी कुती प्रभाउ
हानीयायी।

आयेक - कुती

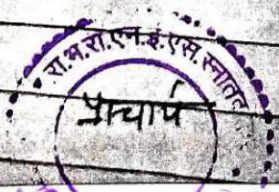
आयेक - Prasant

आयेक - Pringh

आयेक - कुती

प्रभाउ

कुती
आयेक



कुती
PRINCIPAL
GOVT. K.D. S.N.E. S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.C.E.)

बसंतोत्सव • सरस्वती शिशु मंदिर सहित अन्य स्कूलों में विधिवत की गई पूजा, भक्तों में बांटा गया प्रसाद

बसंत पंचमी में जगह-जगह हुई मां सरस्वती की आराधना, फूल चढ़ाने विद्यार्थियों की लगी कतार

बसंत ऋतु के आगमन के साथ ही विद्या की देवी मां सरस्वती की पूजा समर्पित कर आराधना की गई। पत्थलगांव की पुरानी टोली स्थित सरस्वती मंदिर में सुबह से रात तक पूजा के लिए भक्तों का लंबा साफ रात। बसंत पंचमी में सुबह से ही छात्र-छात्राएं पूजा की तैयारी में लगे रहे। वे देवी सरस्वती की आराधना कर जीवन में सफलता की कामना की। सरस्वती मंदिर में सुबह से ही मां सरस्वती की चित्रों के चित्र भक्तों का लंबा साफ रात। विद्यार्थी अर्पित कर छात्र-छात्राएं भी हाथों में फूल की धार लेकर सुबह से ही बसंतोत्सव सरस्वती मंदिर पहुंचे। इन्होंने अर्पण कर शेर से पूजा करने में अपने-अपने ध्यान केंद्रित करके पूजा की। सरस्वती मंदिर में सुबह से ही पूजा-अर्पण शुरू हो गई। बसंत पंचमी के दिन सरस्वती मंदिर में धार्मिक पूजा का आयोजन किया गया। इसका अंशक पूजा के कई स्कूलों में छात्र-छात्राओं के द्वारा बसंत पंचमी कार्यक्रम का आयोजन कर विद्या देवी की आराधना की गई। वे बसंत पंचमी मंत्रों में बसंत पंचमी और बसंत के महत्व का बताने हुए पूजा की। बसंत पंचमी के दिन विद्या की आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है।



सरस्वती मंदिर में पूजा-अर्पण के लिए उमड़ी भक्त

पत्थलगांव की शैक्षणिक संस्थाओं में विद्या की देवी मां सरस्वती की हुई पूजा



स्कूल में पूजा अर्पण करती बच्चे

यच्चों ने किया विद्यार्थी महाविद्यालय में भी पूजा का किया आयोजन

शहर के कई स्कूलों में विद्या की देवी मां सरस्वती की आराधना की गई। इनके लिए बच्चों की चित्रों के माध्यम से पूजा-अर्पण किया गया। बसंत पंचमी के दिन विद्या की आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है।



भक्तों ने पूजा अर्पण

सरस्वती मंदिर में पूजा-अर्पण के लिए उमड़ी भक्त

बसंत पंचमी के आगमन को लेकर बच्चों में अधिक उत्साह स्फुरी बच्चों में देखने को मिला। बच्चों सुबह से ही हाथ में कलश लेकर पूजा के लिए विद्या देवी की आराधना की गई। बसंत पंचमी के दिन विद्या की आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है।

बसंत पंचमी का महत्व

बसंत पंचमी के आगमन को लेकर बच्चों में अधिक उत्साह स्फुरी बच्चों में देखने को मिला। बच्चों सुबह से ही हाथ में कलश लेकर पूजा के लिए विद्या देवी की आराधना की गई। बसंत पंचमी के दिन विद्या की आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है। इस अवसर में विद्या देवी को अर्पण करने के साथ ही विद्या देवी को आराधना की जाती है।



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शैक्षणिक प्रयोग एवं प्रदर्शन कार्यक्रम

रचना - मैत्राली नेयर केंद्र, जवाहर

दिनांक - 28/11/2019

प्रदर्शन विभाग के रचनाशील द्वितीय वर्ष

पत्रार्थ सत्र के विद्यार्थियों द्वारा जवाहर जिले के मैत्राली नेयर केंद्र जो उड़ी इलाके के दृष्टिकोण से एक शान्त एवं सुव्यवस्थित स्थान है। इस नेयर केंद्र के पास ही जवाहर जिले के प्राकृतिक सौंदर्य को देखासक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण स्थानों का शोध-संशोधन भी किया गया। कोक-कोकमों द्वारा संसाधन की जाड़े प्रतापकी जिस सायाहल द्वारा ग्रामीणों से प्राकृतिक जाड़े की संकलन किया गया। कोक-कोकमों द्वारा उड़ी इलाके में प्रकृतिक सौंदर्य में पर्याप्त स्थान में महत्वपूर्ण स्थानों का शोध-संशोधन पर शोधकर्ताओं से संबंधित प्रस्तावनाओं सायाहल द्वारा जाड़े संसाधन को संकलित प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखा है। एक समय को जासकें जासकें ही ही किया गया। प्राकृतिक डॉ. निजमउद-दौला ने प्रस्तावना का शोध-संशोधन द्वारा शैक्षणिक क्षेत्रों में प्रस्तावना किया। जिसके लिए विभागाध्यक्ष, सहित प्राध्यापकों के विद्यार्थियों को जाड़े जासकें ही ही सायाहल द्वारा जासकें जासकें ही है।

1/11/2019

- | | |
|-------------------|--------|
| ① लक्ष्मी केंद्र | Laxmi |
| ② अरुण कुमार | Arjun |
| ③ कु. लक्ष्मी | K.L. |
| ④ श्री. शशि कान्त | Shashi |
| ⑤ श्री. सुजय | Sujay |
| ⑥ श्री. सुजय | Sujay |

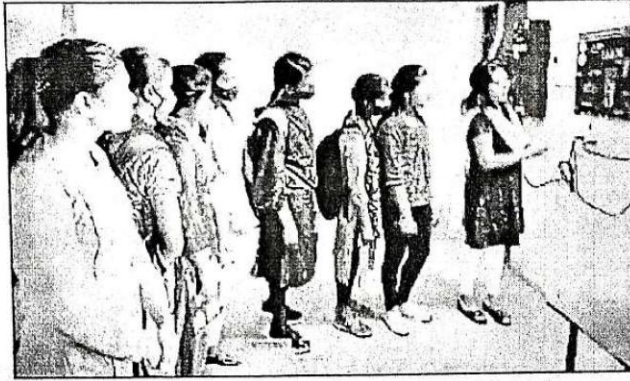
नारी है प्रकृति का दूसरा रूप: निकुंज

हरिभूमि न्यूज ✎ जशपुरनगर

नारी प्रकृति का दूसरा रूप है। जिसका समस्त जीवन स्वयं के विपरीत अन्य के लिए होता है। जिसके बिना जीवन जहान और इंसान की कल्पना नहीं की जा

आस बात

- एनईएस कॉलेज में लगाई गई वैंडिंग मशीन



सकती। असह्य कष्टों को सहकर भी सृष्टि निर्माण की जिम्मेदारी ईश्वर ने स्त्री मात्र को ही दी है।

उक्त बातें सहायक प्राध्यापक अर्थशास्त्र व प्रभारी सरिता निकुंज ने कही। मौका था अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर शासकीय राम भजन राय एनईएस स्नातकोत्तर महाविद्यालय को वैंडिंग मशीन से लैश करने का। श्रीमती निकुंज ने कहा कि प्रकृति के अनुरूप ही बच्चियों में प्राकृतिक रूप से बदलाव होता है। जिसके प्रति सजागता और स्वच्छता धरतने की

बच्चियां हो सकेंगी लामान्वित

प्राचार्य डॉ विजय कुमार रक्षित ने कहा कि निश्चित रूप से इस मशीन को उपलब्धता से बच्चियां लामान्वित हो सकेंगी। साथ ही बच्चियों के शीघ्र स्वच्छता और स्वास्थ्य की अक्रियारता के प्रति जागृति का भी विस्तार हो सकेगा। इस मौके पर सभी प्राध्यापक, महाविद्यालय कर्मचारी एवं छात्राएं उपस्थित रही।

जरूरत है। आज के वर्तमान दौर में इस प्रकृति प्रदत्त बदलाव को समझने

और उसके साथ चलकर स्वयं को सुरक्षित किए जाने की जरूरत है। उन्होंने चिकित्सा विदों की बातों को रखते हुए कहा कि तेजी से बढ़ रहे अधिकांश गर्भाशय कैंसर के मामले में स्वच्छता को ही जिम्मेदार माना गया है। महाविद्यालय में छग शासन की सुचिता योजनानुसार वैंडिंग मशीन दी गई है। कॉलेज आने वाली बच्चियों को याददाश्त के अभाव व अवधि में बदलाव के मध्य असहज स्थिति से सामना करना पड़ता होगा। वैंडिंग मशीन की सुविधा उपलब्ध हो जाने से उन्हें काफी मदद मिलेगी।

12/3/22, 5:34 PM

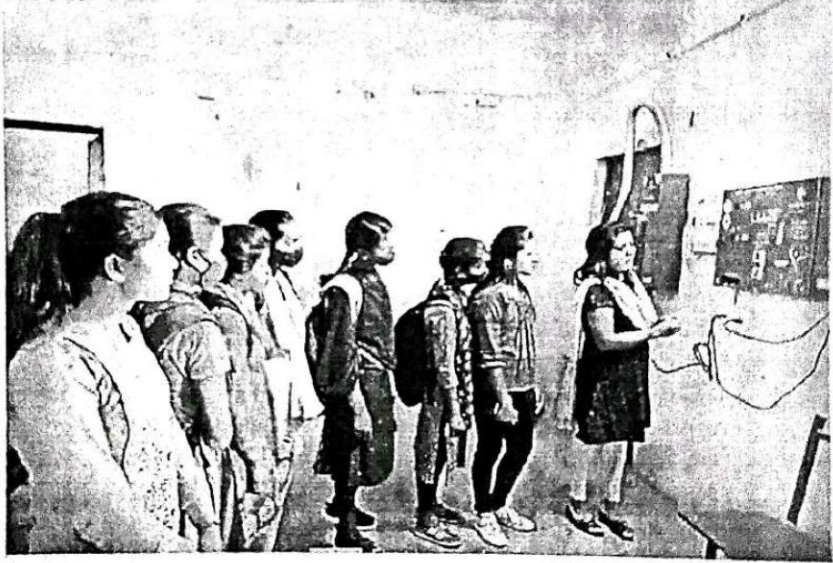
IMG-20221202-WA0054.jpg

**दैनिक
भास्कर**

जशपुर 12-03-2022

एनईएस कॉलेज में लगी सैनेटरी पैड वेडिंग मशीन

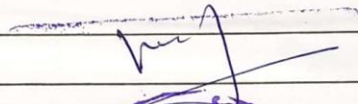
जशपुरनगर । छात्राओं की समस्या को दूर करने के लिए शहर के एनईएस पीजी कॉलेज में सैनेटरी पैड वेडिंग मशीन लगाई गई है। इस मशीन में 5 रुपए का सिक्का डालकर सैनेटरी पैड प्राप्त की जा सकती है। यह मशीन छात्राओं के लिए उपयोगी साबित होगी। अर्थशास्त्र की सहायक प्राध्यापक सरिता निकुंज ने छात्राओं को इस मशीन की उपयोगिता के बारे में बताया। साथ ही उनके द्वारा छात्राओं के उन दिनों के लिए सैनेटरी पैड का उपयोग कितना जरूरी है, इसकी जानकारी भी दी गई। कई छात्राएं जो समय का ध्यान नहीं रखती हैं और कॉलेज के वक्त ही मुश्किल समय का सामना करती हैं ऐसी छात्राओं के लिए मशीन कागार साबित होगी।



महाविद्यालय शिक्षायात् पंजी



प्रमाणित किया जाता है, कि
राजेश्वर में 75 पृष्ठ हैं।


प्रचार्य
शासकीय डॉ. ए. रा. एन. ई. एस. लातफ़ीतर
प्राविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

११
यान उल्पीडन आंतरिक
शिक्षासत समिति

खण्ड :- 2016-17

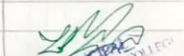
क्र.सं.	विक्रय प्राप्त दिनांक	बैंक दिनांक	प्राप्त विक्रय का विवरण
1	निरंक	निरंक	निरंक
			खण्ड = 2017-18
2	निरंक	निरंक	निरंक
			खण्ड = 2018-2019
3	निरंक	निरंक	निरंक
			2019-2020
4	निरंक	निरंक	निरंक
			2020-21
5	निरंक	निरंक	निरंक

रसायनांक	पुस्तक/संशोधक के नाम	द्वारा	दिनांक
निरंक	(1) डॉ. प्रीमती कुंजवला (ii) डॉ. सी. सी. मिश्रा (iii) प्रीमती जे. विठ्ठल	✓ Cham Shree	31-5-17 कुटाई
निरंक	पीडलोन - डा. ए. उ. शीवास्वत सदाय प्रथमा मिश्रा (3) ज्योति लिट्ठु	✓ Cham Shree	31-5-18 कुटाई
निरंक	(1) डॉ. प्रीमती कुंजवला (ii) डॉ. सी. सी. मिश्रा (iii) प्रीमती जे. विठ्ठल	✓ Cham Shree	
निरंक	(1) डॉ. ए. उ. शीवास्वत (ii) प्रीमती सुभा मिश्रा (iii) प्रीमती जे. विठ्ठल	✓ Cham Shree	31-5-19 कुटाई
निरंक	(1) डॉ. ए. उ. शीवास्वत (2) सुभा मिश्रा (आई. ए. ए.) (3) प्रीमती जे. विठ्ठल	✓ Cham Shree	30-5-20 कुटाई
निरंक	डॉ. ए. उ. शीवास्वत कु. उ. कुंजवला प्रीमती जे. विठ्ठल	✓ Cham Shree	28/5/21 कुटाई

28/5/21

	② B.Sc. I II III	② ભાષણ બોધન અને ગણિતની શાસ્ત્ર
	⑤ M.Sc. I Sem સા.પા.વ.વ.વ.વ.વ.વ.વ.વ.	કેન્ડિડેટ અભ્યાસક્રમ બાબત
191	—	મરજી
192	અભ્યાસ	અભ્યાસ
193	અભ્યાસ	અભ્યાસ
194	અભ્યાસ	અભ્યાસ
195	અભ્યાસ	અભ્યાસ

	શ્રી.વન.પી. સિદ્ધી- કી.મ.સ.ની જે બે વર્ષ
	શ્રી પ્રભુજી (Chem.) વર્ષો કરે
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—


 PRINCIPAL
 GOVERNMENT ENGINEERING COLLEGE
 JAMNAMPUR, SURAT